

GIÁO ÁN HỘI GIẢNG

MỪNG NGÀY BÁC HỒ GỬI THƯ CHO NGÀNH GIÁO DỤC - 15/10

Lĩnh vực : *Phát triển thẩm mỹ (Tạo hình)*

Chủ đề : *Bản thân.*

Đề tài : *Nặn vòng (mẫu)*

Đối tượng : *3-4 tuổi.*

Thời gian : *20 – 25 phút.*

Giáo viên : *Đào Thị Thắm.*

TĐCM : *Trung cấp.*

Ngày soạn : *12/10/2018*

Ngày dạy: *15/10/2018*

I, Mục đích – yêu cầu.

1, Kiến thức

- Trẻ biết cách nặn chiếc vòng, biết sử dụng đất nặn, nặn những chiếc vòng đeo tay có màu sắc khác nhau và có dạng hình tròn.

2, Kỹ năng.

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng làm mềm đất, chia đất, lăn dài, uốn cong , miết nhẵn để tạo thành chiếc vòng đeo tay.

- Trẻ ngồi đúng tư thế và nặn đúng cách.

3, Thái độ.

- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể mình.

- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học và biết giữ gìn sản phẩm mình tạo ra.

II, Chuẩn bị.

- 3-4 chiếc vòng đeo tay thật, hộp quà, vòng mẫu bằng đất nặn, búp bê.

- Đất nặn, bảng con, khăn lau tay cho trẻ.

III, Tiến hành.

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HD CỦA TRẺ
<p>HD1: Trò chuyện gây hứng thú.</p> <p>- Xin chào các bé...</p> <p>Hôm nay là sinh nhật bạn búp bê nên bạn búp bê mời cô và các bạn cùng đến nhà búp bê dự tiệc sinh nhật đấy. Các con có thích đi dự tiệc sinh nhật của búp bê không?</p> <p>Vì nhà búp bê xa nên chúng mình phải đi tàu hỏa, các con hãy xếp hàng để chúng ta lên tàu nào?</p> <p>(Cô và trẻ xếp thành vòng tròn, vừa đi vừa hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”)</p> <p>Các con hãy chào búp bê đi nào.</p> <p>Mời các con ngồi vào vị trí để cùng dự tiệc nào.</p> <p>HD2: Quan sát vật mẫu.</p> <p>- Các con có biết trên bàn của búp bê có gì không?</p> <p>- Có nhiều hộp quà không?</p> <p>- Đó là quà của ông, bà, bố, mẹ búp bê tặng búp bê nhân ngày sinh nhật đấy.</p> <p>- Bạn búp bê mời chúng mình cùng khám phá quà, chúng mình có thích k nhỉ?</p> <p>- Các con thấy đây là gì ?</p> <p>- Chiếc vòng có màu gì ?</p> <p>- Chiếc vòng có dạng hình gì?</p> <p>- Và được làm bằng chất liệu gì ?</p> <p>- Chiếc vòng thật là đẹp phải không các con?</p> <p>Chúng mình cùng khám phá các hộp quà khác nữa nhé!</p> <p>(Cô và trẻ khám phá 3-4 hộp quà , trong những hộp quà đó đều chứa những chiếc vòng khác nhau, có cả chiếc vòng được làm bằng đất nặn)</p> <p>A ! Cô có ý hay này, hay là cô và các con cùng nặn những chiếc vòng thật nhiều màu sắc, thật đẹp để tặng búp bê , các con có đồng ý không?</p> <p>- Khi nặn vòng chúng mình sẽ sử dụng những kĩ năng gì ?</p> <p>Các con hãy thực hiện các kĩ năng nặn vòng bằng tay không cùng cô nào.</p> <p>Cô chốt lại : Muốn nặn được 1 chiếc vòng bằng đất nặn có dạng hình tròn ,đầu tiên cô phải làm mềm đất, sau đó cô sử dụng kĩ năng lăn dài , kĩ năng cuốn cong và kĩ năng gắn 2 đầu lại để tạo</p>	<p>Trẻ chào các cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ xếp thành vòng tròn</p> <p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ chào bạn búp bê</p> <p>Trẻ ngồi thành hình chữ u trên chiếu.</p> <p>Có hộp quà</p> <p>Có ạ!</p> <p>Có ạ!</p> <p>Chiếc vòng</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Cô cùng trẻ khám phá</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Lăn dài, uốn cong...</p> <p>Trẻ thực hiện các kĩ năng bằng tay không</p>

<p>thành 1 chiếc vòng thật là đẹp đấy. Bây giờ chúng mình hãy xem cô làm mẫu nhé. HĐ 3: Cô làm mẫu. Đầu tiên cô chọn màu đất mà cô yêu thích, cô làm mềm đất cho dễ nặn, sau đó cô để trên bảng, tay trái cô giữ bảng và tay phải cô lăn dài đất nặn, khi đất dài ra cô dùng 2 tay cầm 2 đầu của đất và gắn lại với nhau và dùng tay miết nhẹ cho nhẵn chỗ đầu nối để tạo thành chiếc vòng.. Vòng có rất nhiều các màu sắc khác nhau để chúng mình lựa chọn nhé. Và nếu bạn nào khéo tay hơn, muốn có chiếc vòng đẹp hơn nữa, khi nặn xong chiếc vòng chúng mình có thể nặn những viên đất nhỏ nhiều màu sắc gắn lên chiếc vòng để có 1 chiếc vòng thật đẹp nhé. - Các con có muốn nặn ngay những chiếc vòng thật đẹp, thật xinh xắn để tặng búp bê không? - Trước khi thực hiện bạn nào giỏi hãy nhắc lại cho cô và các bạn cùng nghe các kĩ năng để nặn được 1 chiếc vòng đẹp nào. (Cô hỏi 1-2 trẻ) Cô nhận xét – vỗ tay khen thưởng. HĐ 4: Trẻ thực hiện.(Cô để nguyên mẫu) (cô bật nhạc bài : năm ngón tay ngoan) Cô phát đồ dùng cho trẻ nặn - Trẻ nặn cô bao quát , động viên và khuyến khích trẻ thực hiện sáng tạo. - Cô giúp đỡ trẻ yếu kém. HĐ5: Trưng bày sản phẩm. 100% trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và nhận xét cùng cô. - Con thích sản phẩm của bạn nào nhất ? - Vì sao con lại thích chiếc vòng đó? (Cô mời 1, 2 bạn lên giới thiệu sản phẩm của mình) Cô nhận xét lại GD trẻ : Yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình , giáo dục trẻ không đeo vòng được làm bằng chất liệu dễ vỡ đến trường, lớp. KẾT THÚC: Cô cho trẻ đi vệ sinh rồi vào lớp</p>	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ nặn</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày 1 – 4 trẻ nhận xét</p>
--	---